

*Avaliação Diagnóstica*

*Escolar Municipal*

*Fluência*

*2ª etapa*

*E. M. Prefeito Matheus*

*Paulino da Rocha*

## ADEM- AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- FLUÊNCIA

A Avaliação Diagnóstica Escolar Municipal- Fluência, foi realizada entre os dias 28 julho a 12 de agosto, onde os alunos matriculados nas turmas de Ensino Fundamental Anos Iniciais de todas as escolas municipais, foram submetidos a um teste de leitura, envolvendo o reconhecimento de letras, leitura de palavras com sílabas simples, leitura de palavras com sílabas complexas, leitura de frases e leitura de texto, conforme seu nível de leitura.

O nível de leitura foi classificado em:

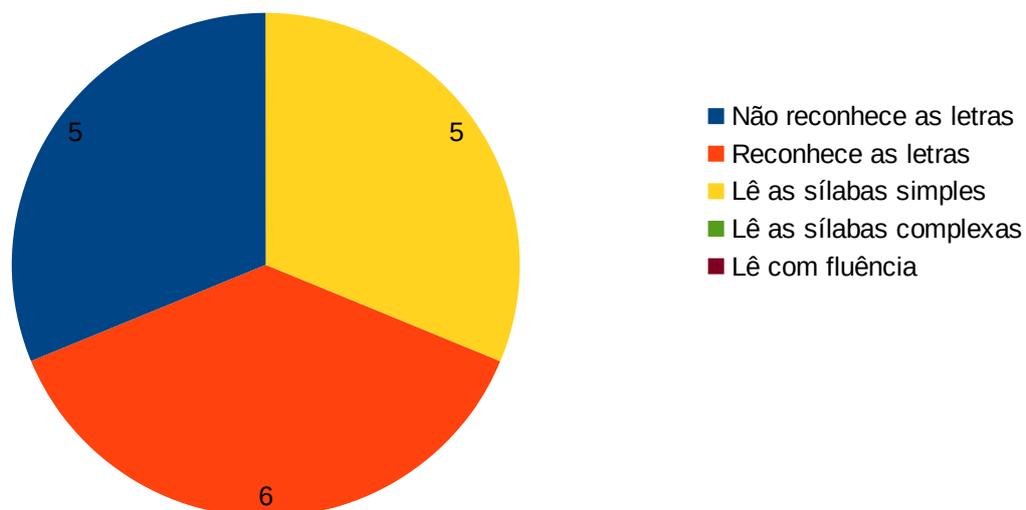
- **Não reconhece todas as letras-** Quando o aluno não é capaz de reconhecer todas as letras do alfabeto;
- **Reconhece as letras-** Quando o aluno reconhece todas as letras do alfabeto, mas ainda não consegue formar sílabas;
- **Lê as sílabas simples-** Quando o aluno já é capaz de juntar as letras e ler sílabas e palavras simples;
- **Lê as sílabas complexas-** Quando o aluno já lê todas as sílabas complexas, mas ainda não apresenta leitura fluente;
- **Lê com fluência-** Quando o aluno apresenta leitura fluente, ou seja, apresenta leitura com entonação adequada e respeitando a pontuação, além de compreender o que lê.

O resultado obtido está exposto em formas de gráficos, apresentados a seguir:

## 1º ano

### AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- FLUÊNCIA- 2ª ETAPA

E. M. P. MATHEUS PAULINO DA ROCHA- 1º ANO- 16 ALUNOS

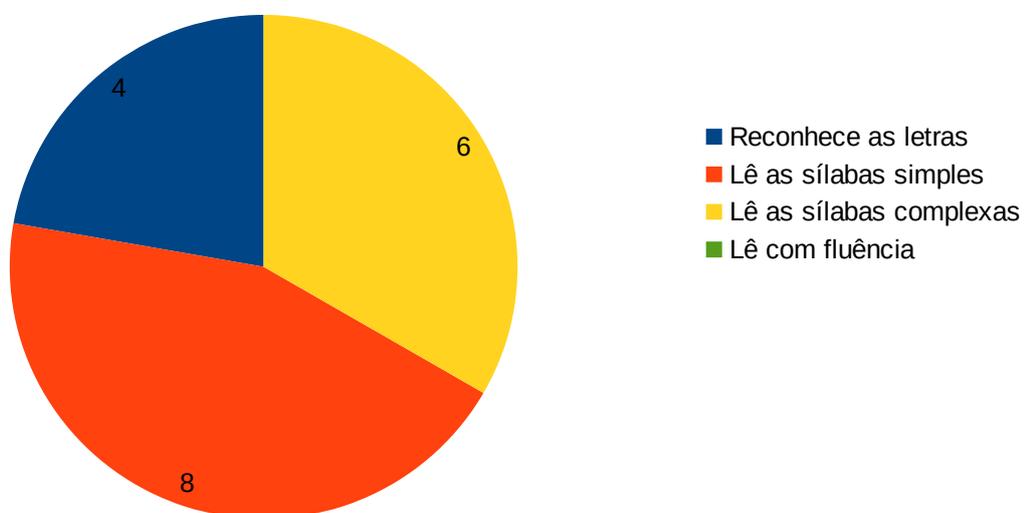


Da turma de 1º ano, dos 16 alunos presentes e avaliados, 05 (cinco) ainda não reconhecem todas as letras do alfabeto; 06 (seis) reconhecem as letras mas ainda conseguem formar as sílabas e 05 (cinco) já conseguem ler palavras com sílabas simples.

## 2º ano

### AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- FLUÊNCIA- 2ª ETAPA

E. M. P. MATHEUS PAULINO DA ROCHA- 2º ANO- 22 ALUNOS

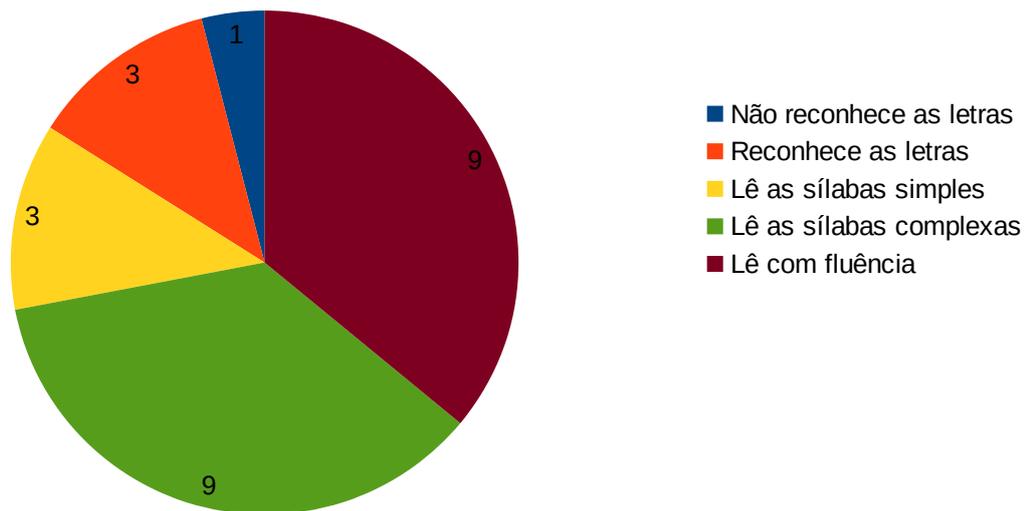


Da turma do 2º ano, dos 18 alunos presentes e avaliados, percebe-se que 04 (quatro) já reconhecem todas as letras do alfabeto, no entanto ainda não conseguem juntar e formas sílabas; 08 (oito) já leem palavras com sílabas simples e 06 (seis) já leem palavras, frase e textos com sílabas complexas.

### 3º ano

#### AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- FLUÊNCIA- 2ª ETAPA

E. M. P. MATHEUS PAULINO DA ROCHA- 3º ANO- 25 ALUNOS

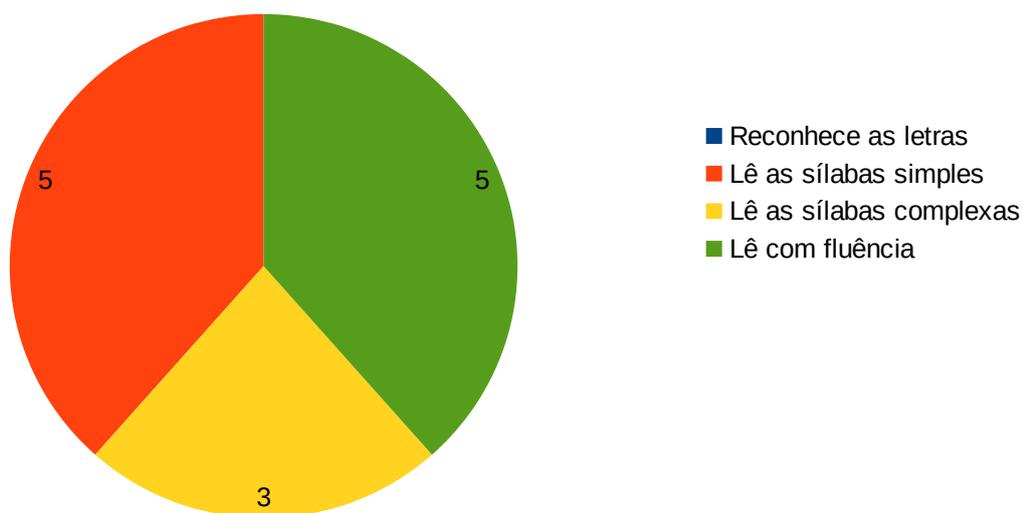


Da turma de 3º ano, dos 25 alunos presentes e avaliados, percebe-se que 01 (um) aluno ainda não reconhece todas as letras do alfabeto; 03 (três) reconhecem as letras mas ainda não conseguem juntar letras e formas palavras; 03 (três) leem palavras com sílabas simples; 09 (nove) já leem palavras, frases e textos com sílabas complexas e 09 (nove).

#### 4º ano

### AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- FLUÊNCIA- 2ª ETAPA

E.M.P. MATHEUS PAULINO DA ROCHA- 4º ANO- 19 ALUNOS

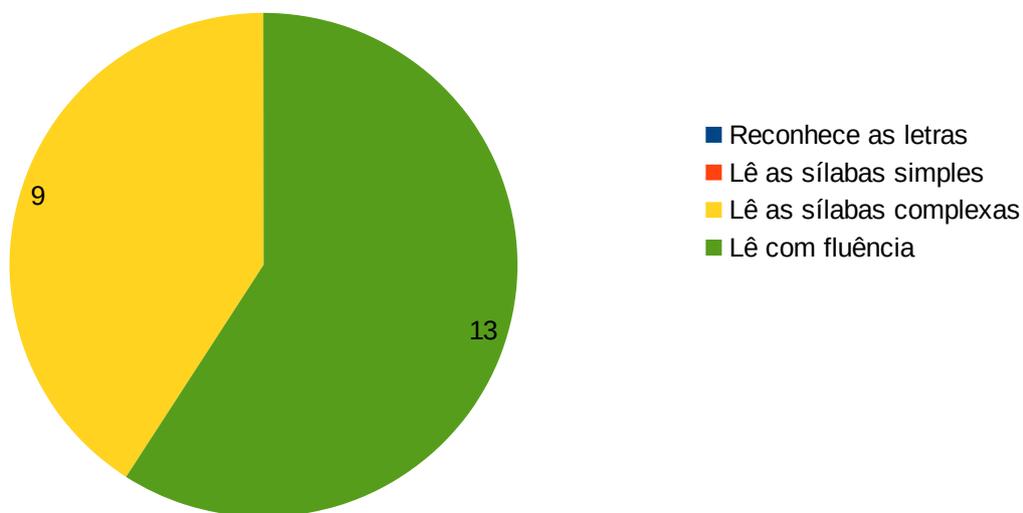


Da turma de 4º ano, dos 13 alunos presentes e avaliados, 05 (cinco) leem apenas palavras com sílabas simples; 03 (três) alunos leem palavras, frases e textos com sílabas complexas e 05 (cinco) já apresentam leitura fluente.

#### 5º ano

### AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- FLUÊNCIA- 2ª ETAPA

E.M.P. MATHEUS PAULINO DA ROCHA- 5ª ANO- 22 ALUNOS



Da turma de 5º ano, dos 22 alunos presentes e avaliados, 09 (nove) leem palavras, frases e textos com sílabas complexas e 13 já apresentam leitura fluente.