

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL AVALIAÇÃO ESCRITA

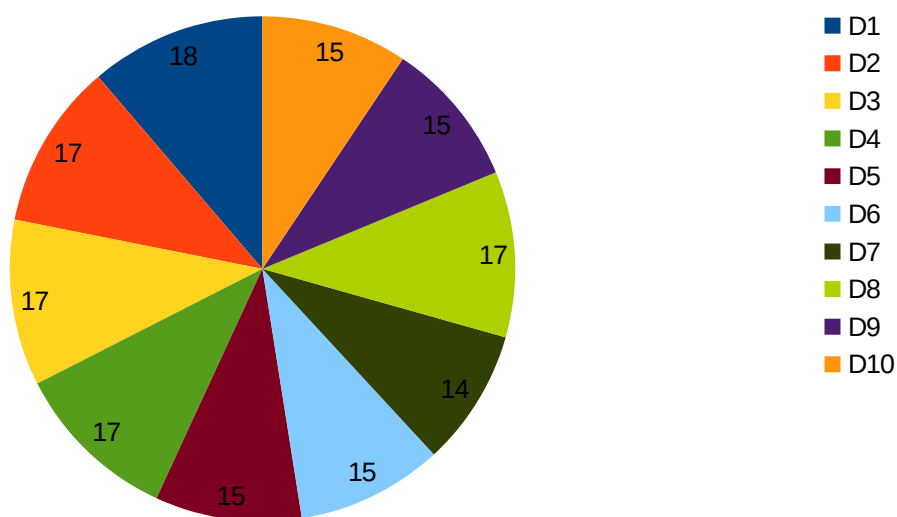
A terceira etapa da avaliação escrita foi aplicada na duas últimas semanas do mês de novembro de 2025. Foram aplicadas uma avaliação de Língua Portuguesa, composta por 10 questões e uma de Matemática, também composta por 10 questões. Ambas as avaliações abordam descritivos relativos ao ano em que o estudante está matriculado e busca avaliar se o mesmo já se apropriou das habilidades esperadas para sua etapa de ensino.

A seguir, são apresentados os gráficos que indicam o número de acertos para cada descritor de cada ano, da Escola Municipal Rural Irineu Mendes Machado.

### 1º ano

#### AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- 3ª ETAPA

E.M.R IRINEU MENDES MACHADO- 1º ANO- 18 ALUNOS- LÍNGUA PORTUGUESA



#### Língua portuguesa

D1- Identificar letras entre desenhos, números e outros símbolos gráficos.

D2- Reconhecer as letras do alfabeto.

D3 - Identificar as direções da escrita.

D4 – Identificar o espaçamento entre palavras na segmentação da escrita.

D5 Reconhecer as diferentes formas de grafar uma mesma letra ou palavra.

D6 Identificar rimas.

D7 Identificar o número de sílabas de uma palavra.

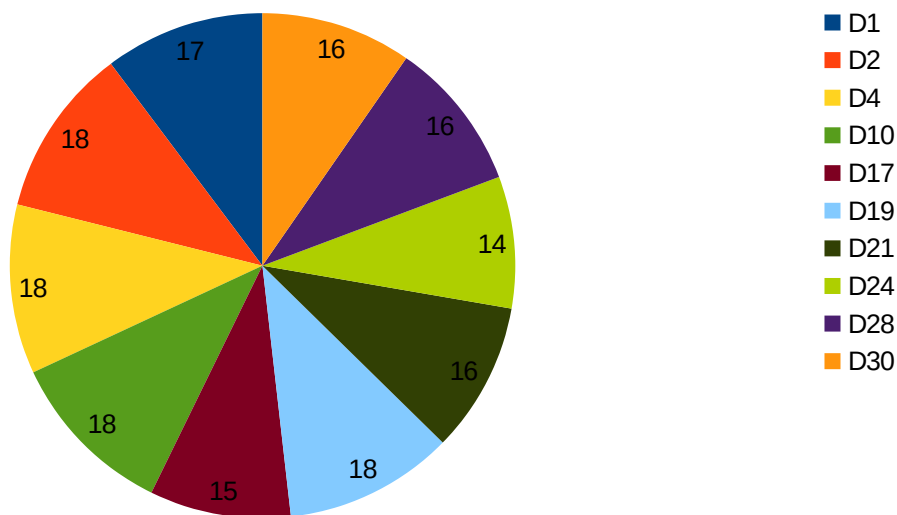
D8 Identificar sílabas canônicas (consoante / vogal) em uma palavra.

D9 Identificar sílabas não canônicas (vogal, consoante / vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.) em uma palavra.

D10 Ler palavras no padrão canônico (consoante / vogal).

### AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- 3ª ETAPA

E.M.R. IRINEU MENDES MACHADO- 1º ANO- 18 ALUNOS- MATEMÁTICA



#### MATEMÁTICA

D1 Associar uma quantidade de objetos de uma coleção a um número natural.

D2 Comparar e/ ou ordenar grupos de objetos para identificar igualdade ou desigualdade numérica.

D4 Completar sequência numérica ou inserir número natural em uma sequência numérica ordenada.

D10 Resolver problema que envolva a operação de adição ou subtração com números naturais.

D17 Identificar a localização/ movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas.

D19 Identificar e classificar figuras geométricas planas destacando algumas de suas características (número de lados e tipos de ângulos).

D21 Estabelecer relações de ordem temporal.

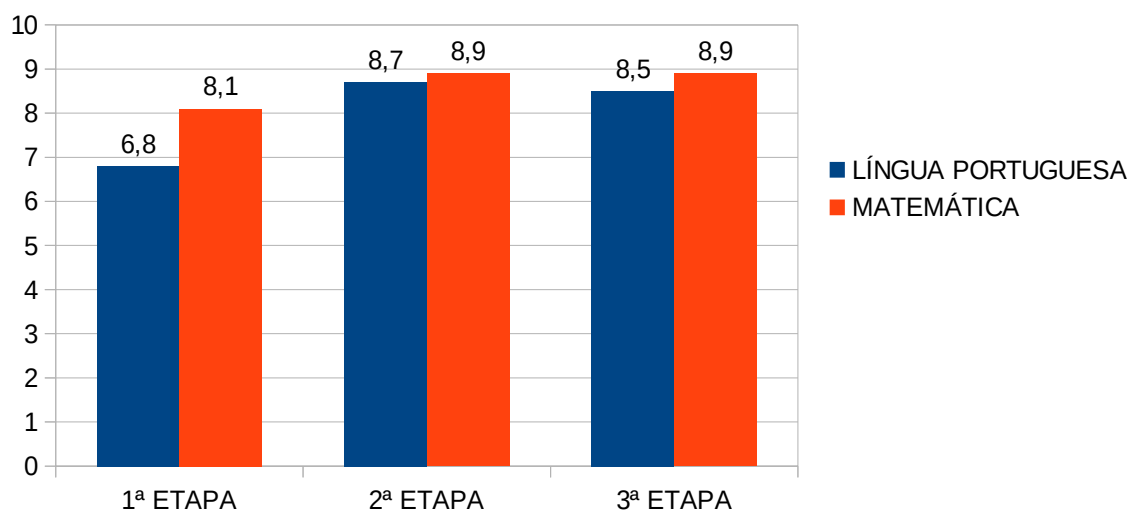
D24 Comparar os resultados de medições realizadas com o uso de unidades de medida não padronizadas.

D28 Identificar e/ou relacionar as cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro.

D30 Ler e localizar informações apresentadas em tabelas.

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- COMPARATIVO 3 ETAPAS

E.M.R. IRINEU MENDES MACHADO- 1º ANO

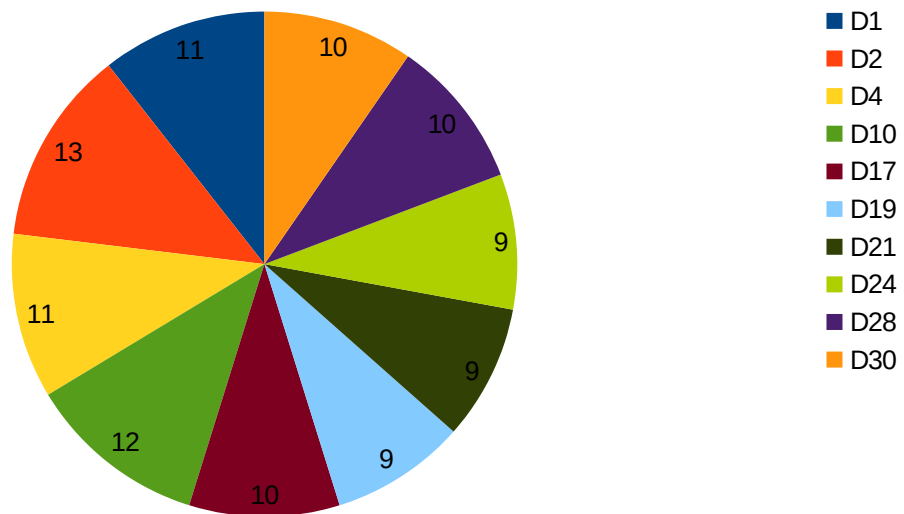


Em observação aos resultados, percebe-se que a turma de primeiro ano apresentou boa evolução em Língua Portuguesa, com aumento de 1,7%. Em Matemática, o avanço obteve o percentual de 0,8%.

## 2º ANO

### AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL-3ª ETAPA

E.M.R. IRINEU MENDES MACHADO- 2º ANO- 13 ALUNOS- LÍNGUA PORTUGUESA



D2 Reconhecer as letras do alfabeto.

D4 Identificar o espaçamento entre palavras na segmentação da escrita.

D5 Reconhecer as diferentes formas de grafar uma mesma letra ou palavra.

D6 Identificar rimas.

D7 Identificar o número de sílabas de uma palavra.

D8 Identificar sílabas canônicas (consoante / vogal) em uma palavra.

D9 Identificar sílabas não canônicas (vogal, consoante / vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.) em uma palavra.

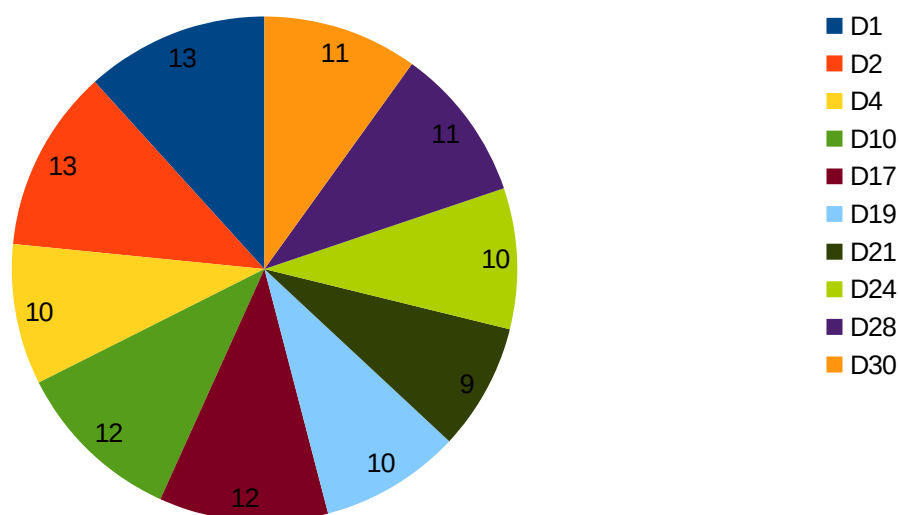
D10 Ler palavras no padrão canônico (consoante / vogal).

D11 Ler palavras nos padrões não canônicos (vogal, consoante / vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.).

D12 Ler frases.

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- 3ª ETAPA

E.M.R. IRINEU MENDES MACHADO- 2º ANO - 13 ALUNOS- MATEMÁTICA



### MATEMÁTICA

D1 Associar uma quantidade de objetos de uma coleção a um número natural.

D3 Comparar e/ ou ordenar números naturais.

D4 Completar sequência numérica ou inserir número natural em uma sequência numérica ordenada.

D6 Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal.

D7 Decompor números naturais.

D10 Resolver problema que envolva a operação de adição ou subtração com números naturais.

D17 Identificar a localização/ movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas.

D18 Identificar e classificar figuras geométricas tridimensionais representadas por desenho,

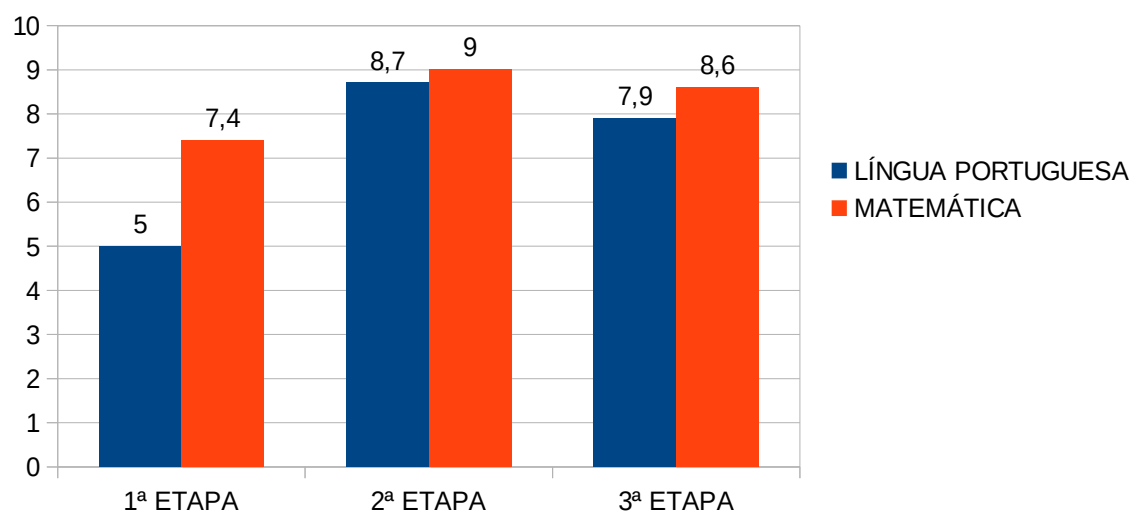
destacando algumas de suas características (número de faces, arestas e vértices).

D19 Identificar e classificar figuras geométricas planas destacando algumas de suas características (número de lados e tipos de ângulos).

D21 Estabelecer relações de ordem temporal.

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- COMPARATIVO 3 ETAPAS

E.M.R. IRINEU MENDES MACHADO- 2º ANO

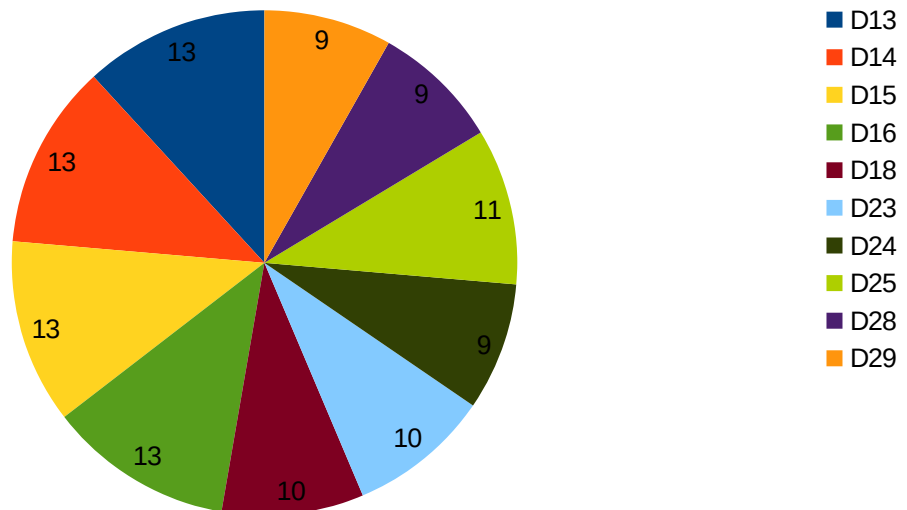


A turma de 2º ano apresentou boa evolução no componente curricular de Língua Portuguesa, com aumento de 2,9%. Em Matemática, a evolução também foi boa, de 1,2%.

### 3º ANO

#### AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- 3ª ETAPA

E.M.R. IRINEU MENDES MACHADO- 3º ANO- 14 ALUNOS- LÍNGUA PORTUGUESA



#### LÍNGUA PORTUGUESA

D6 Identificar rimas.

D7 Identificar o número de sílabas de uma palavra.

D10 Ler palavras com sílabas no padrão canônico.

D12 Ler frases.

D14 Inferir informação em texto verbal.

D17 Identificar o tema ou assunto de um texto (ouvido)

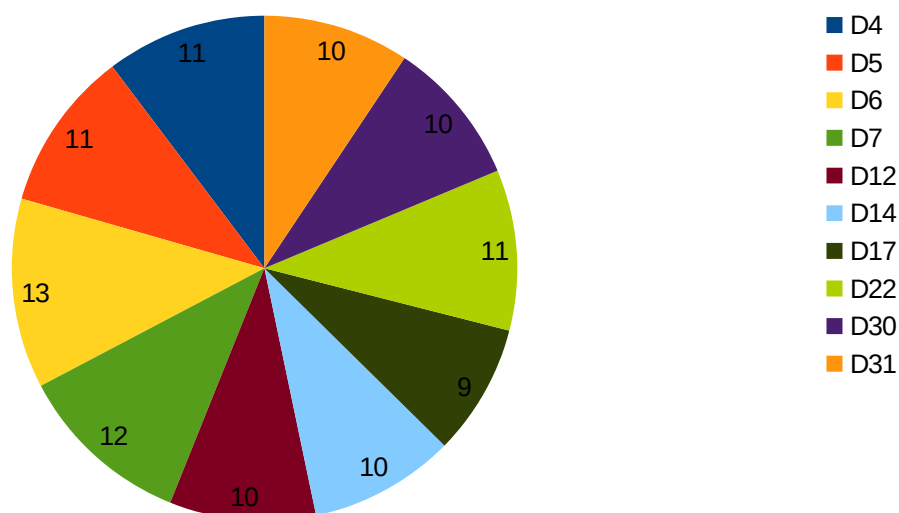
D18 Reconhecer o tema ou assunto de um texto lido.

D22 Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros

D23 Reconhecer os elementos presentes numa narrativa.

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- 3ª ETAPA

E.M.R. IRINEU MENDES MACHADO- 3º ANO- 14 ALUNOS- MATEMÁTICA



### MATEMÁTICA

D3 Comparar e/ ou ordenar números naturais.

D4 Completar sequência numérica ou inserir número natural em uma sequência numérica ordenada.

D5 Associar um número a sua grafia por extenso.

D6 Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal.

D7 Decompor números naturais.

D8 Calcular o resultado de adição ou subtração envolvendo números naturais.

D9 Calcular o resultado de multiplicação ou divisão envolvendo números naturais.

D10 Resolver problema que envolva a operação de adição ou subtração com números naturais.

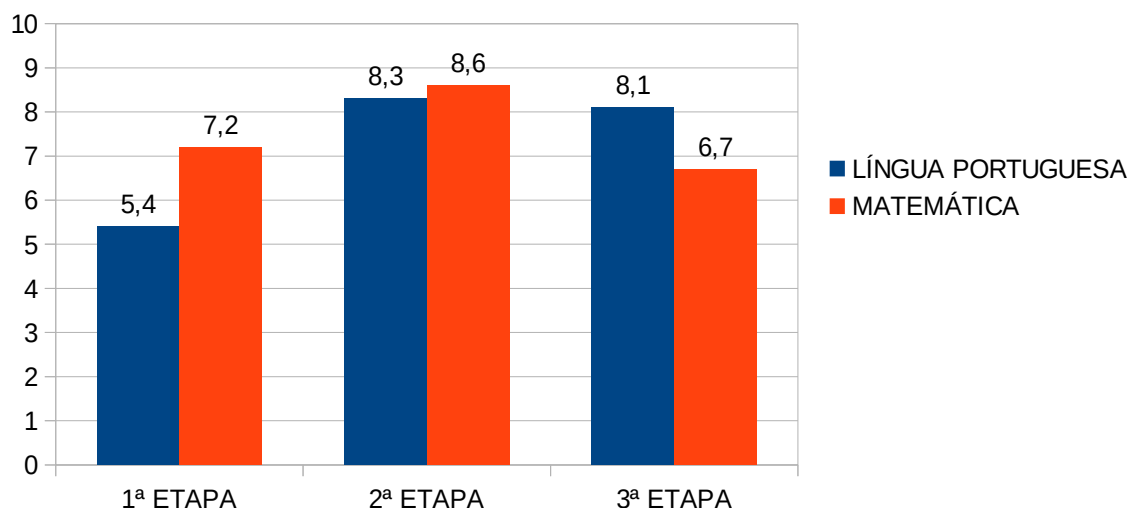
D11 Resolver problema que envolva a operação de multiplicação ou divisão de números naturais.

D17 Identificar a localização/ movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas



## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- COMPARATIVO 3 ETAPAS

E.M.R. IRINEU MENDES MACHADO- 3º ANO

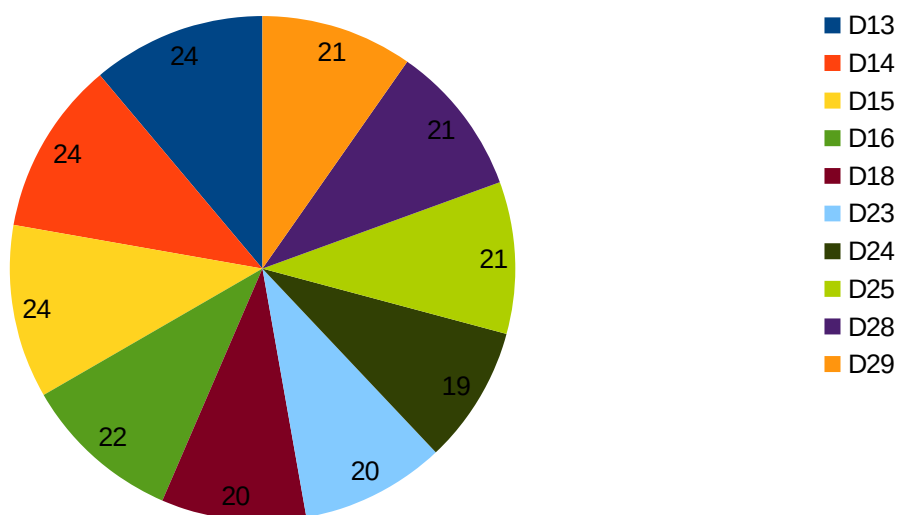


A turma de 3º ano apresentou avanço no componente curricular de Língua Portuguesa, com 2,7%. Em Matemática, foi registrado queda de 0,5%.

### 4º ANO

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- 3ª ETAPA

E.M.R. IRINEU MENDES MACHADO- 4º ANO- 24 ALUNOS- LÍNGUA PORTUGUESA



### LÍNGUA PORTUGUESA

D13 - Localizar informação explícita em textos.

D14 - Inferir informação em texto verbal.

D15 - Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

D16 - Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais.

D18 - Reconhecer o tema ou assunto de um texto lido.

D23 - Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.

D24 - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos de um mesmo.

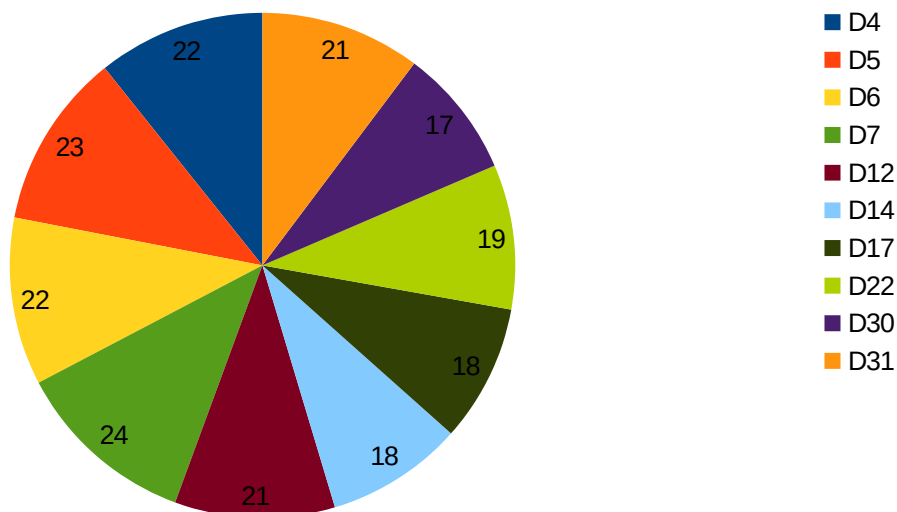
D25 - Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.

D28 - Reconhecer efeito de humor e de ironia.

D29 - Identificar os níveis de linguagem e/ou as marcas linguísticas que evidenciam locutor e/ou interlocutor.

### AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- 3ª ETAPA

E.M.R. IRINEU MENDES MACHADO- 4º ANO- 24 ALUNOS- MATEMÁTICA



### MATEMÁTICA

D4 Completar sequência numérica ou inserir número natural em uma sequência numérica ordenada.

D5 Associar um número a sua grafia por extenso.

D6 Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal.

D7 Decompor números naturais.

D12 Resolver problema que envolva mais de uma operação com números naturais.

D14 Reconhecer diferentes representações de um número racional.

D17 Identificar a localização/ movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas.

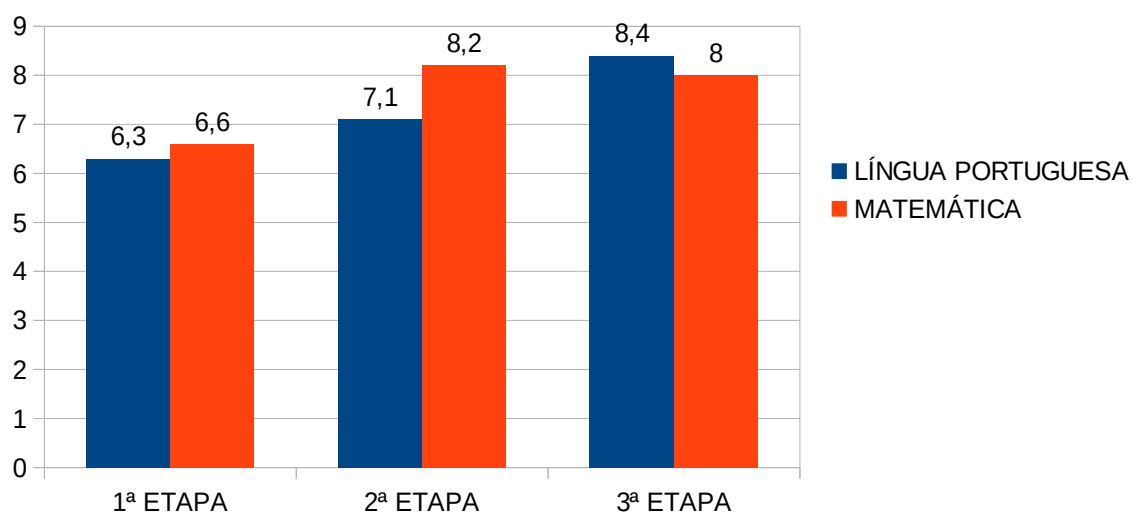
D22 Identificar as horas em relógios digitais ou de ponteiros.

D30 Ler e localizar informações apresentadas em tabelas.

D31 Ler e localizar informações apresentadas em gráficos de barras ou colunas.

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- COMPARATIVO 3 ETAPAS

E.M.R. IRINEU MENDES MACHADO- 4º ANO

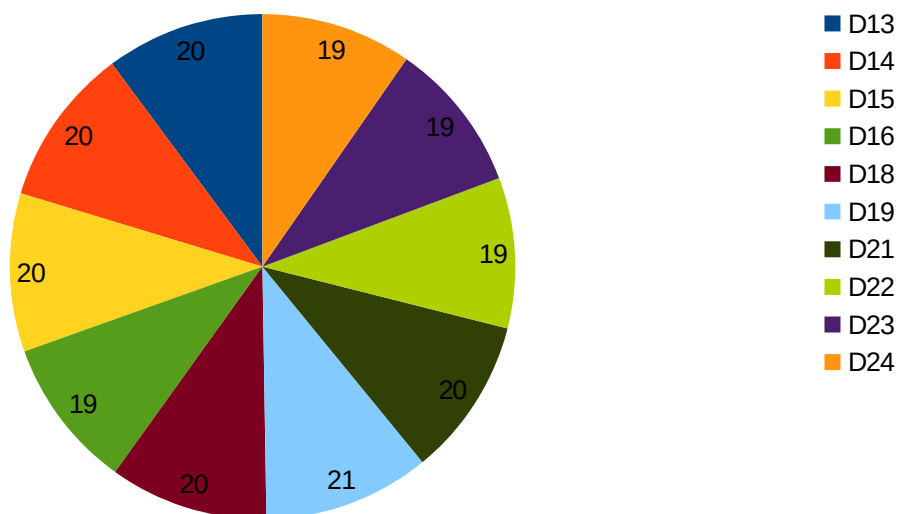


A turma de 4º ano apresentou evolução o componente curricular de Língua Portuguesa, com avanço de 2,1%. Em Matemática, também houve evolução de 1,4%.

## 5º ANO

### AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- 3ª ETAPA

E.M.R. IRINEU MENDES MACHADO- 5º ANO- 21 ALUNOS- LÍNGUA PORTUGUESA



## LÍNGUA PORTUGUESA

D13 - Localizar informação explícita em textos.

D14 - Inferir informação em texto verbal.

D15- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

D16 - Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais.

D18 - Reconhecer o tema ou assunto de um texto lido.

D19 - Distinguir fato de opinião relativa a este fato

D21 - Reconhecer o gênero discursivo.

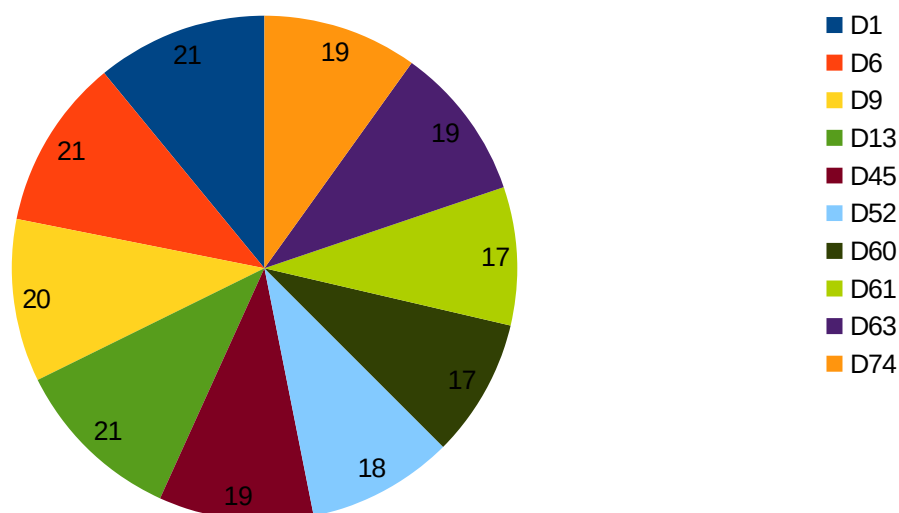
D22 - Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

D23 - Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.

D24 - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos de um mesmo tema.

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- 3ª ETAPA

E.M.R. IRINEU MENDES MACHADO- 5º ANO- 21 ALUNOS- MATEMÁTICA



### MATEMÁTICA

D1 Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal.

D6 Resolver situação problema que envolva mais de uma operação com os números naturais.

D9 Resolver situação problema que envolva cálculos simples de porcentagem (25%, 50% e 100%).

D13 Reconhecer diferentes representações de um mesmo número racional, em situação-problema.

D45 Identificar a localização/movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas.

D52 Identificar planificações de alguns poliedros e/ou corpos redondos.

D60 Resolver problema que envolva o cálculo do perímetro de polígonos, usando malha quadriculada ou não.

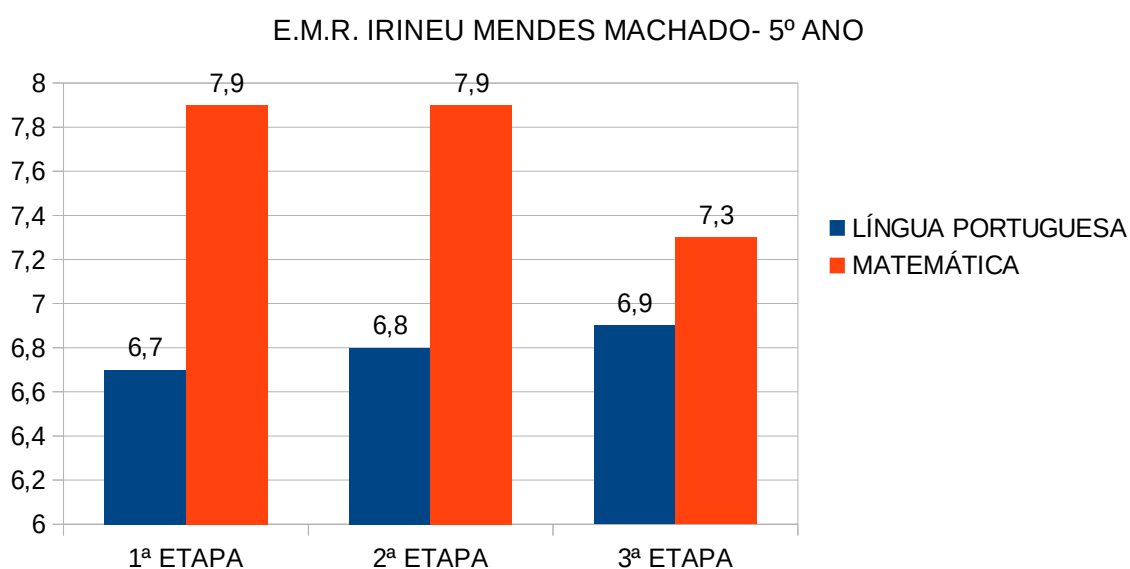
D61 Identificar as horas em relógios digitais ou de ponteiros, em situação-problema.

D62 Estabelecer relações entre: dia e semana, hora e dia, dia e mês, mês e ano, hora e minuto, minuto e segundo, em situação-problema.

D63 Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.

D74 Ler informações apresentadas em gráficos de barras ou colunas.

## AVALIAÇÃO DAIGNÓSTICA ESCOLAR MUNICIPAL- COMPARATIVO 3 ETAPAS



A turma de 5º ano apresentou evolução de 0,2% no índice de acertos do componente curricular de Língua Portuguesa. E Matemática, houve queda de 0,6%.